



KONCEPCJA PRACY

CENTRUM KSZTAŁCENIA

ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO

W ŻORACH

NA LATA 2013-2018

SPIS TREŚCI

I. PODSTAWA PRAWNA

II. INFORMACJE O CENTRUM

III. MOCNE I SŁABE STRONY CENTRUM

IV. MISJA I WIZJA CENTRUM

V. MODEL ABSOLWENTA

VI. PLAN ROZWOJU PLACÓWKI

1. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA, WYCHOWAWCZA I OPIEKUŃCZA
ORAZ INNA DZIAŁALNOŚĆ STATUTOWA CENTRUM

2. PROCESY ZACHODZĄCE W PLACÓWCE

3. FUNKCJONOWANIE PLACÓWKI W ŚRODOWISKU LOKALNYM

4. ZARZĄDZANIE PLACÓWKĄ

VII. EWALUACJA REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ

I. PODSTAWA PRAWNA

Koncepcja pracy określa podstawowe cele i zadania, które realizuje szkoła. Odgrywa ona kluczową rolę, wytaczając kierunki działań całej społeczności szkolnej. Została oparta na następujących podstawach prawnych:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 ze zm.)

II. INFORMACJE O CENTRUM

CKZIU w Żorach jest nową placówką, która powstała na fundamencie Zespołu Szkół nr 1 w Żorach 1 września 2013 roku. Pierwszym dyrektorem Centrum została wybrana w drodze konkursu pani mgr inż. Beata Kuźnik. Organem prowadzącym jest Gmina Miejska Żory.

Nazwa i adres placówki: **Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Żorach**

Ilość oddziałów: **20**

Ilość uczniów: **447**

Liczba nauczycieli: **44**

Awanse zawodowe: **dypłomowanych – 22, mianowanych – 13, kontraktowych – 7, stażystów – 2**

Szkoła istnieje od 20 lat jako Zespół Szkół nr1, a w jej skład wchodziły: Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1, Ochotniczy Hufiec Pracy, Gimnazjum dla Dorosłych, Liceum Zawodowe, Technikum Nr 3, Technikum Uzupełniające dla Dorosłych i Szkoła Policealna. Z niej też wywodzi się kadra pracownicza pracująca obecnie w CKZiU.

Dwupiętrowy budynek szkoły usytuowany jest na osiedlu Księcia Władysława w pobliżu przystanku autobusowego, sądu, Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego, ośrodka zdrowia, Gimnazjum nr 4, Ośrodka Wczesnej Interwencji. Sukcesywnie wymieniano okna, naprawiano ogrodzenie terenu szkoły, dokonano termomodernizacji sali, która pilnie jej wymagała. Systematycznie dokonuje się napraw i remontów tak, aby zapewnić odpowiednie warunki bezpieczeństwa i higieny pracy.

Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonują szereg zadań organizacyjnych. Rozwój zawodowy nauczycieli jest związany z jakościowym rozwojem placówki oraz z indywidualnymi potrzebami uczniów. Nauczyciele uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego i zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego. Realizują różne projekty, programy edukacyjne oraz zdobywają wraz z uczniami kolejne Certyfikaty.

Jest placówką zapewniającą pełny i rzetelny rozwój na poziomie zawodowym szkoły zasadniczej i technikum. Ponieważ jest to jedyna zasadnicza szkoła zawodowa w mieście,

uczniowie, którzy chcą zdobyć zawód na tym poziomie, wybierają naszą szkołę. Mogą kształcić się w prawie każdym zawodzie dostępnym na rynku pracy.

Przez lata uczniowie kończący naszą szkołę znajdowali pracę na lokalnym rynku pracy - są cenionymi pracownikami. Wielokrotnie uczniowie kształcili się dalej w szkołach średnich policealnych lub wyższych. Uczniowie osiągnęli ogromne sukcesy na konkursach ogólnopolskich zajmując czołowe miejsca, zwłaszcza uczniowie branży odzieżowej, piekarsko-cukierniczej, gastronomicznej i fryzjerskiej.

Placówka dysponuje 26 salami lekcyjnymi, w tym 4 klasopracowniami: gastronomiczną, fryzjerską, krawiecką, przedmiotów ekonomicznych, 4 salami komputerowymi, salą gimnastyczną z zapleczem WF i pracownią językową. W szkole znajduje się także gabinet pedagogów, doradcy zawodowego i pielęgniarstwa, pokój nauczycielski, sekretariat, gabinet głównej księgowości, gabinet administracyjno - kadrowy, archiwum, pomieszczenie woźnej i sprzątaczek, szatnie i toalety. Budynek, jak i jego otoczenie jest stale nadzorowane za pomocą kamer monitoringu wizyjnego.

CKZiU W Zoradzie

III. MOCNE I SŁABE STRONY CKZiU

Tworząc misję i wizję należy umacniać mocne strony Centrum i dążyć do eliminacji słabych.

MOCNE	SŁABE
• energiczna i prężna dyrekcja placówki • wysoko wykwalifikowana i mocno zaangażowana kadra pedagogiczna • liczne nagrody i certyfikaty zdobyte przez nauczycieli i uczniów przed przekształceniem placówki w Centrum • kulturalna i przyjazna uczniom obsługa • aktywny udział w różnego rodzaju projektach i programach • staże zagraniczne uczniów i nauczycieli • zadowalające wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe • bezkonkurencyjność kształcenia na poziomie Zasadniczej Szkoły Zawodowej w dowolnie wybranym zawodzie • bogata oferta zajęć pozalekcyjnych • dogodna lokalizacja Centrum • liczne i znaczące sukcesy uczniów • dostęp do biblioteki • spójne zasady i kryteria oceniania • wspieranie ucznia z trudnościami w nauce i problemach, zajęcia z doradcą zawodowym • monitoring wewnątrz i na zewnątrz szkoły zwiększający bezpieczeństwo uczniów i pracowników placówki	• brak termoizolacji szkoły • ubogie wyposażenie pracowni komputerowych i innych klasopracowni • ubogie zaplecze sportowe • niska frekwencja uczniów • niezadowalające wyniki egzaminów maturalnych • spadek liczby uczniów i spadek ilości etatów • brak zainteresowania rodziców życiem szkoły • brak dostępu do Internetu w każdej sali • trudna sytuacja rodzinna wielu uczniów wpływająca na ich słabą motywację do nauki • ubogie wsparcie finansowe funduszu Rady Rodziców

IV. MISJA I WIZJA CENTRUM

MISJA

„Szkola przygotowuje ucznia dostosowanego do potrzeb rynku pracy i gotowego do samokształcenia”

WIZJA

„Centrum to miejsce, w którym panuje miła i przyjazna atmosfera, a uczniowie czują się w nim bezpiecznie i uczą się tolerancji wobec odmienności”

Podstawowe zadania Centrum:

- umożliwienie młodzieży i dorosłym zdobywania kwalifikacji zawodowych
- przygotowanie absolwenta do skutecznego poruszania się na rynku pracy
- zapewnienie miłej, przyjaznej i bezpiecznej atmosfery
- przestrzeganie norm prawnych, społecznych, etycznych oraz wdrażanie do współpracy z innymi
- dbanie o harmonijny rozwój emocjonalny oraz wpajanie postaw asertywnych
- przekazywanie wiedzy na temat rodzimego i europejskiego stanu rynku pracy oraz uświadamianie uczniom ich własnej wartości na tym rynku
- stworzenie nauczycielom możliwości rozwoju zawodowego i osobistego nauczycieli poprzez różne formy doskonalenia
- wspieranie ucznia w zdobywaniu wiedzy i umiejętności
- poszukiwanie nowych alternatyw pracy z uczniami
- aktywne uczestnictwo Rady Rodziców w życiu szkoły

V. MODEL ABSOLWENTA

- absolwent przestrzega norm prawnych, społecznych i etycznych oraz jest tolerancyjny
- potrafi współpracować z innymi
- jest przygotowany do zdobywania wiedzy i umiejętności na wyższym szczeblu
- jest elastyczny na rynku pracy realizując ideę „*uczenia się przez całe życie*”
- absolwent Centrum posługuje się językami obcymi w sposób komunikatywny co zwiększa jego możliwości na europejskim rynku pracy
- potrafi radzić sobie w sytuacjach trudnych zachowując równowagę emocjonalną
- szanuje kulturę własnego narodu i inne kultury narodowe
- jest wrażliwy na potrzeby innego człowieka
- prowadzi aktywny i zdrowy tryb życia

VI. PLAN ROZWOJU PLACÓWKI

1. Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza oraz inna działalność statutowa placówki

- realizowanie procesów edukacyjnych zgodnych i opartych na podstawach programowych z poszczególnych przedmiotów i zawodów
- wzbogacenie oferty edukacyjnej Centrum o kwalifikacyjne kursy zawodowe, kursy kompetencji ogólnych i turnusy doskonalenia teoretycznego dla młodocianych pracowników
- organizowanie próbnych egzaminów maturalnych i potwierdzających kwalifikacje zawodowe
- sprawdzanie i analizowanie wyników egzaminów maturalnych i egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe
- umożliwienie dostępu do zajęć dodatkowych dostosowanych do potrzeb i zainteresowań ucznia

- motywowanie uczniów do udziału w konkursach i projektach z przedmiotów ogólnych i zawodowych, które wspomagają rozwój własny ucznia, uczą zdrowej rywalizacji i wpływają na promocję placówki
- organizowanie imprez kulturalnych, akademii, wycieczek, akcji charytatywnych promujących właściwe postawy
- wsparcie rodziny w procesach wychowawczych mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmocnienie właściwych zachowań
- wdrażanie programów wychowawczych klas, programu profilaktyki i programu wychowawczego Centrum oraz szkolnego programu doradztwa zawodowego
- współpraca z pedagogiem szkolnym i doradcą zawodowym
- wspieranie samorządności i przedsiębiorczości uczniów
- udostępnianie zasobów biblioteki szkolnej
- promowanie postaw prozdrowotnych
- wdrażanie zasad BHP i PPOŻ w czasie zajęć

2. Procesy zachodzące w placówce

- analizowanie i modyfikowanie koncepcji pracy placówki zgodnie z bieżącymi potrzebami szkoły
- monitorowanie stopnia realizacji podstawy programowej
- dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów z orzeczeniami PPP
- współpraca nauczycieli w zespołach samokształceniowych i grupach zadaniowych
- wzbogacanie oferty edukacyjnej Centrum poprzez indywidualne doskonalenie zawodowe nauczycieli i doksztalcenie w ramach WDN
- indywidualizacja procesu kształcenia wpływająca na wyrównywanie szans edukacyjnych
- realizowanie innowacji i programów autorskich
- udział w szkoleniach z BHP i PPOŻ

3. Funkcjonowanie placówki w środowisku lokalnym

- współpraca ze środowiskiem lokalnym i instytucjami wpływa korzystnie na rozwój i wizerunek szkoły. Współpracujemy z następującymi instytucjami:

Cechem Rzemiosł Różnych, Żorską Izbą Gospodarczą, Miejskim Ośrodkiem Kultury, Powiatowym Urzędem Pracy, Strażą Pożarną, Radą Dzielnicy os. Księcia Władysława, Młodzieżowym Biurem Pracy, Wojewódzkim Ośrodkiem Metodycznym w Katowicach i Rybniku, Fundacją Młodzieżowej Przedsiębiorczości, CEO, KOWEŻiU, ORE, NIFCO Korea Poland, Koloryzacje COM, HANTESIS, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Żorach, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, Hospicjum im. Jana Pawła II w Żorach, Miejską Komendą Policji, Sądem Rejonowym w Żorach, Parafią pw. św. Stanisława, lokalnymi przedsiębiorcami, pracodawcami, lokalnymi mediami

- czynne wspieranie Centrum poprzez działania przedsiębiorców
- organizowanie imprez środowiskowych, targów, dni otwartych, pokazów mody, konkursów międzyszkolnych
- promowanie w środowisku lokalnym poradnictwa i informacji zawodowej w ramach działalności doradcy zawodowego
- korelacja oferty edukacyjnej z potrzebami lokalnego rynku pracy
- wypracowanie skutecznych metod w przepływie informacji pomiędzy nauczycielami, a rodzicami
- umieszczanie informacji i komunikatów dotyczących Centrum na stronie internetowej, portalach informacyjnych, społecznościowych oraz w mediach
- monitorowanie losów absolwentów w celu podniesienia prestiżu szkoły i efektów kształcenia

4. Zarządzanie placówką

- współpraca zespołowa nauczycieli
- analiza efektów pracy
- doskonalenie metod i form współpracy w rozwiązywaniu problemów szkolnych
- ewaluacja wewnętrzna pracy nauczycieli zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego

- prowadzenie działań związanych z remontami, modernizacją i doposażeniem placówki zgodne z przydzielonymi funduszami
- planowanie pracy szkoły w oparciu o wnioski z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego oraz w celu poprawienia jakości pracy szkoły

VII. EWALUACJA REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ

Działania ujęte w planie rozwoju szkoły będą realizowane poprzez:

- prowadzenie i kontrolowanie dokumentacji Centrum
- obserwacje i wnioski z zajęć prowadzonych przez nauczycieli
- kontrolowanie godzin z karty nauczyciela
- bieżące monitorowanie realizacji podstawy programowej
- analizowanie sprawozdań z pracy zespołów działających w placówce

Nad skonstruowaniem koncepcji pracował Zespół ds. koncepcji pracy CKZiU (przy współpracy z Radą Pedagogiczną, Samorządem Uczniowskim i Radą Rodziców) w składzie:

mgr Barbara Urbańczyk – Maziarek (koordynator)

mgr Renata Wieczorek

mgr inż. Iwona Żydek

dr Damian Lejta

mgr Grzegorz Pichnar